



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани
Факультет математики, информатики, биологии и технологии
Кафедра математики, информатики,
естественнонаучных и общетехнических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами

«31» мая 2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.02.03 (Пд) ПЕРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) Математика, Информатика

Форма обучения очная

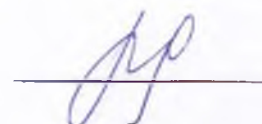
Квалификация бакалавр

Краснодар 2024

Рабочая программа производственной практики «Преддипломная практика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121, зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50362.

Программу составил:

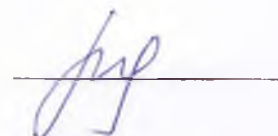
Радченко С. А.,
зав. кафедрой математики, информатики,
естественнонаучных и общетехнических дисциплин,
кандидат педагогических наук, доцент



Рабочая программа производственной практики «Преддипломная практика» утверждена на заседании кафедры математики, информатики, естественнонаучных и общетехнических дисциплин

протокол № 10 от 03.05.2024 г.

Зав. кафедрой математики, информатики,
естественнонаучных и общетехнических
дисциплин Радченко С. А.,

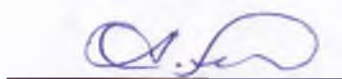


Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала,
протокол № 09 от 16.05.2024 г.

Председатель УМС филиала Поздняков С. А.



Шестак Э.А., директор МАОУ СОШ № 17 им. Героя Советского Союза генерал-майора В.В. Колесника г. Славянска-на-Кубани МО Славянский район



Шишкин А.Б., профессор каф. МИЕиОД,
КубГУ филиал в г.Славянске-на-Кубани

Содержание

1. Цели производственной практики	4
2. Задачи производственной практики	4
3. Место производственной практики в структуре ООП	4
4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики	5
5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
6. Структура и содержание производственной практики	6
7. Формы отчетности по производственной практики	8
8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике	8
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике	9
10. Оценочные и методические материалы	9
10.1. Формы контроля производственной практики по этапам формирования компетенций .	9
10.2. Критерии оценки сформированности компетенций	10
10.3. Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики	11
11. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий	11
11.1. Учебная литература	11
11.2. Периодические издания	11
11.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	12
11.3.1. Электронно-библиотечные системы (ЭБС)	12
11.3.2. Профессиональные базы данных	12
11.3.3. Информационные справочные системы	13
11.3.4. Ресурсы свободного доступа	13
11.3.5. Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:	13
12. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики	13
13. Материально-техническое обеспечение учебной практики	14
ПРИЛОЖЕНИЕ	16

1. Цели производственной практики

Целью прохождения производственной практики является овладение студентами следующими компетенциями:

ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

2. Задачи производственной практики

Преддипломная практика направлена на приобретение студентами опыта выполнения задач научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки «Математика, информатика» и приобретение практических исследовательских навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи преддипломной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин основной образовательной программы;
- закрепление навыков проведения научных исследований, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра;
- закрепление умений оформления теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе бакалавра;
- формирование умений обобщения научного материала и презентации результатов исследований;
- развитие умений подготовки и реализации публичного выступления с результатами исследований, ведения научной дискуссии по тематике научной работы.

3. Место производственной практики в структуре ООП

Производственная практика (преддипломная практика) относится к разделу Б2.О.02 «Производственная практика» из обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана. Она предполагает владение основными навыками научно-методической работы, выработанными в ходе учебной и педагогической практик:

- ознакомительная практика – учебная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – учебная практика;
- научно-исследовательская работа – производственная практика;
- педагогическая практика – производственная практика.

Содержательно и логически преддипломная практика связана с написанием и защитой курсовых работ по методике преподавания математики и методике преподавания информатики. В связи с этим, производственная практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Методика обучения математике», «Методика обучения информатике», «Методика проектного обучения», «Методические основы обучения математике и информатике в школе», «Методика решения задач повышенной сложности по математике», «Избранные вопросы теории и методики обучения информатике», «Методика преподавания математики и информатики в профильной школе», «Параметрические задачи».

4. Тип (форма) и способ проведения производственной практики

Производственная практика (Преддипломная практика) – это практика по получению навыков научно-исследовательской деятельности. Способ проведения учебной практики: стационарная. Форма проведения практики: дискретно.

Преддипломная практика осуществляется индивидуально каждым студентом и по своему характеру представляет собой теоретическую и практическую работу, организованную с максимальным соотношением с темой бакалаврского исследования. Преддипломная практика по виду работы и форме организации большей частью представляет собой самостоятельную исследовательскую деятельность студента, выполняемую под руководством наставника – научного руководителя.

Индивидуальное задание студента при прохождении преддипломной практики определяется научным руководителем и зависит от степени готовности выпускной квалификационной работы бакалавра к защите. В качестве дополнительного индивидуального задания студенту магистратуры может быть поручено одно из следующих заданий:

- уточнение и дополнение библиографии по теме ВКР бакалавра;
- завершение педагогического эксперимента (если он задуман и осуществляется);
- окончательная обработка результатов эксперимента (если он проводился);
- подготовка окончательной редакции разделов (введение, заключение, приложения) ВКР бакалавра.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО (УК, ОПК и ПК)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно- исторические, нормативно- правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики
	умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
	владеет приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	знает основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития
	умеет оценивать результативность собственной педагогической деятельности
	владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

6. Структура и содержание производственной практики

Объем практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов), 2 час выделен на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 106 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики 2 недели. Время проведения практики 10 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Этапы практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени (недели)
Подготовительный этап			
1	Ознакомительная лекция (включающая инструктаж по технике безопасности)	– организационное собрание; – ознакомление с программой производственной практики; – составление индивидуального задания на период производственной практики (разработка индивидуального задания и обсуждение его с научным руководителем);	-
Производственный (основной) этап			
2	Выполнение индивидуального задания	– завершение теоретических и экспериментальных исследований по теме выпускной квалификационной работы; – систематизация полученных данных; – окончательное оформление списка использованной литературы;	1-ая неделя практики
3	Окончательное оформление ВКР	– окончательное оформление разделов ВКР (введение, первый раздел, второй раздел, заключение, приложения); – окончательное оформление списка использованной литературы;	
Отчетный этап			
4	Подготовка ВКР к защите	– представление ВКР на кафедру (в электронном виде); – прохождение контроля на плагиат; – прохождение нормоконтроля;	2-ая неделя практики
5	Итоговая конференция (предзащита ВКР)	– публичное выступление с презентацией по результатам практики.	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики (научным руководителем).

7. Формы отчетности по производственной практике

По результатам итоговой конференции производственной практики (предзащиты) студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливаются дневник практики, письменный отчет и характеристика (ПРИЛОЖЕНИЕ). Кроме того, студенты обязаны представить на кафедру полный текст выпускной квалификационной работы (ВКР) в электронном виде, при этом допускается иметь в тексте незначительные недоработки, но если хотя бы один из разделов текста отсутствует – ВКР к предзащите не допускается. Студенты, чьи ВКР не рекомендованы к защите, не могут быть допущены к итоговой (государственной) аттестации.

Предзащита проводится на факультете, в состав комиссии входит представитель администрации факультета и научный руководитель студента. По согласованию с деканом факультета на предзащиту приглашаются преподаватели, внешние эксперты и др. Решение о допуске (рекомендации) работы к защите принимает декан факультета.

Студент не менее чем за неделю до предзащиты готовит доклад на 5-7 минут, в котором отражает основные этапы работы над диссертацией, результаты исследования, полученные в ходе преддипломной практики и выводы, сделанные в работе. По итогу доклада и ознакомления с текстом ВКР комиссия может принять решение о рекомендации работы к защите без замечаний, рекомендации работы с замечаниями или не рекомендовать работу к защите, сформулировав для студента конкретные замечания и недостатки работы.

Если работа была не рекомендована к защите, то спустя две недели (не менее чем за две недели до защиты) в случае устранения студентом недочетов и замечаний назначается повторная предзащита, где студент представляет доработанный вариант ВКР и докладывает об устранении конкретных замечаний и недостатков. В случае, если работа повторно не рекомендована к защите, то студент считается не выполнившим требования учебного плана и допускается до итоговой аттестации не ранее чем через 1 календарный год по личному заявлению.

Если работа рекомендована к защите с замечаниями, то они устраняются студентом в рабочем порядке, о чем не менее чем за две недели до защиты должен быть проинформирован научный руководитель студента и декан факультета. После рекомендации работы к защите студент готовит окончательный текст ВКР, который печатается типографским способом и представляется на защите. При решении вопроса допуска студента к защите, проводится сверка индивидуального плана работы студента, проверяется наличие у него задолженностей. Затем студенту назначается рецензент, который готовит официальный отзыв на диссертацию. Рецензент может быть назначен как из числа преподавателей и аспирантов кафедры, так и привлечен извне.

8. Образовательные технологии, используемые на производственной практике

Практика носит научно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей – руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предположений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики являются:

– учебная литература, нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

– методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики, оформление итогового отчета по практике;
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организаций;
- работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10. Оценочные и методические материалы

10.1. Формы контроля производственной практики по этапам формирования компетенций

№	Этапы практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				

1	Ознакомительная лекция (включающая инструктаж по технике безопасности)	ОПК-8	– записи в журнале инструктажа; – записи в дневнике практиканта;	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка.
Производственный (основной) этап				
2	Выполнение индивидуального задания	ОПК-8	– собеседование; – проверка выполнения работ;	Знание студентом целей, задач, содержания и организационными форм выполнения индивидуального задания.
3	Окончательное оформление ВКР	ОПК-8	– собеседование; – проверка выполнения работ по оформлению ВКР;	Представление на кафедру текста ВКР в электронном виде.
Отчетный этап				
1	Подготовка ВКР к защите	ОПК-8	– проверка ВКР на плагиат; – прохождение нормоконтроля;	Требования к содержанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы бакалавра.
2	Итоговая конференция (предзащита ВКР)	ОПК-8	– публичное выступление с презентацией по результатам преддипломной практики.	Требования к содержанию и оформлению отчета по практике и дневнику прохождения практики.

10.2. Критерии оценки сформированности компетенций

№	Уровни сформированности компетенции	Код компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень (уровень обязательный для всех студентов).	ОПК-8	– во всех компонентах ВКР и в докладе эпизодически проявляется опора на научно-методические основы сопровождения учебно-воспитательного процесса; – в материалах отчета присутствуют единичные ссылки на описание постановки и решения исследовательских задач в области образования
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню).	ОПК-8	– Во всех компонентах ВКР и в докладе в целом прослеживается опора на научно-методические основы сопровождения учебно-воспитательного процесса; – В материалах отчета присутствует описание отдельных элементов постановки и решения исследовательских задач в области образования;
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню).	ОПК-8	– во всех компонентах ВКР и в докладе прослеживается целесообразная и обоснованная опора на научно-методические основы сопровождения учебно-воспитательного процесса; – в материалах отчета присутствует целесообразное и грамотное описание постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

- полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
- своевременное представление отчёта, качество оформления;
- защита отчёта, качество ответов на вопросы.

10.3. Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной практики

Продвинутый уровень – полная сформированность и устойчивость всех компетенций, охваченных компетентностной моделью.

Базовый уровень – прочная сформированность и устойчивость компетенций, охваченных компетентностной моделью.

Пороговый уровень – достаточная (фрагментарная) сформированность компетенций, охваченных компетентностной моделью.

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ОПК-8	Знает - сформированы необходимые знания по каждой компетенции.	Знает - сформированы прочные и глубокие знания по каждой компетенции.	Знает - сформированы полные, глубокие и систематические знания по каждой компетенции.
	Умеет - достигнут приемлемый уровень умений применять полученные знания на практике.	Умеет - достигнут достаточный уровень умений применять полученные знания на практике.	Умеет - достигнут высокий уровень умений применять полученные знания на практике.
	Владеет - продемонстрировано владение навыками применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности	Владеет - продемонстрировано владение навыками применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.	Владеет - продемонстрировано владение широким спектром навыков применения полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

11. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

11.1. Учебная литература

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и К, 2014. — 284 с. — ISBN 978-5-394-01947-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56264> (дата обращения: 21.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 90 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05581-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/409858> (дата обращения: 21.11.2019).

3. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям : учебное пособие для вузов / М. Н. Дудина. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 151 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9862-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/398065> (дата обращения: 21.11.2019).

4. Педагогическая практика бакалавров : учебно-методическое пособие / Е.О. Гребенникова, В.И. Комарова, А.Х. Попова, Е.Ю. Сизганова ; под редакцией Е.Ю. Сизгановой. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 183 с. — ISBN 978-5-9765-2494-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72694> (дата обращения: 21.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11.2. Периодические издания

1. Базы данных компании «Ист Вью». - <http://dlib.eastview.com>

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU. - <https://grebennikon.ru/>
3. Вестник Московского Университета. Серия 15. Вычислительная математика и кибернетика. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9166>
4. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 1. Математика. Физика. (Математическая физика и компьютерное моделирование) – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=279797
5. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Физика. Математика. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9761>
6. Вестник Московского Университета. Серия 1. Математика. Механика. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9045/udb/890>
7. Вестник Московского Университета. Серия 15. Вычислительная математика и кибернетика. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9166/udb/890>
8. Математика и ее приложения. Журнал Ивановского математического общества. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32863
9. Математические заметки СВФУ. Научно-исследовательский институт математики Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова (Якутск). – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1443590>
10. Математические методы и модели: теория, приложения и роль в образовании. Ульяновский государственный технический университет (Ульяновск). – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=54645>
11. Математические труды. Институт математики им. С.Л. Соболева СО РАН (Новосибирск). – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1389771>
12. Математический вестник педвузов и университетов Волго-Вятского региона (Киров). – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28395>
13. Математическое образование. Фонд математического образования и просвещения (Москва). – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1408321>

11.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

11.3.1. Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

11.3.2. Профессиональные базы данных

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com/
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springer-nature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>

14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks <https://link.springer.com/>
17. Лекториум ТВ <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

11.3.3. Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

11.3.4. Ресурсы свободного доступа

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
<http://window.edu.ru/>
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://school-collection.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы
<http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosyiotvety>

11.3.5. Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций
<http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ»
<http://icdau.kubsu.ru/>

12. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики

Перед началом производственной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;

- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

13. Материально-техническое обеспечение учебной практики

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель. Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер/ноутбук	Офисное ПО. База учебных планов, учебно-методических комплексов, учебных пособий по предмету
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель. Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер/ноутбук	Офисное ПО. База учебных планов, учебно-методических комплексов, учебных пособий по предмету

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель. Комплект специализированной мебели: компьютерные столы. Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Офисное ПО. База учебных планов, учебно-методических комплексов, учебных пособий по предмету
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.20)	Мебель: учебная мебель. Комплект специализированной мебели: компьютерные столы. Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-ка-	Офисное ПО. База учебных планов, учебно-методических комплексов, учебных пособий по предмету

	меры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	---	--

Приложение

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ (вид) ПРАКТИКИ (тип)

период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

(Ф.И.О. студента)

студента _____ группы _____ курса _____ формы обучения

Направление подготовки /специальность _____

Направленность (профиль)/специализация _____

Руководитель практики _____
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: _____

Подпись руководителя практики _____

«_____» _____ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: _____
(ФИО, подпись)

Краснодар 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения *(вид)* практики
по направлению подготовки/специальности

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ <i>(вид)</i> ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	<i>ОК1 - способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.</i>	+			
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Руководитель практики от университета _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка (для профильной организации)

Профильная организация _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)